

## **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 im. por. Zbigniewa Kruszelnickiego ps. „Wilk” w Grudziądzu**

### **PODSTAWA PRAWNA:**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół ( Dz. U. z 2001r. Nr 61,poz 642 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz. 562) z późn. zm.)

### **ROZDZIAŁ 1**

#### **PRZEPISY OGÓLNE**

##### **§ 1**

1. Wewnątrzszkolny system oceniania określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów w Szkole Podstawowej Nr 4 w Grudziądzu im. por. Zbigniewa Kruszelnickiego ps. „Wilk”.

### **ROZDZIAŁ 2**

#### **OCENIANIE, KLASYFIKOWANIE I PROMOWANIE UCZNIÓW**

##### **W SZKOLE**

##### **§ 2**

1. Ocenianiu podlegają:

1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;

2) zachowanie ucznia

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

### § 3

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,

2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,

4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,

5) umożliwianie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1) formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;

2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;

- 3) ocenianie bieżące i ustalanie <sup>3</sup> śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali w formach przyjętych w niniejszym regulaminie;
- 4) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali, o której mowa w § 10. ust. 2 i § 12. ust. 3
- 6) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

## **INFORMOWANIE UCZNIOW I RODZICÓW O POSTEPACH I OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH ORAZ ZACHOWANIU**

### **§ 4**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunach) o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Adnotacje o udzielaniu informacji nauczyciele odnotowują na bieżąco w dziennikach lekcyjnych .
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców ( prawnych opiekunów) o:
  - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;

2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Fakt ten odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym i dokumentacji wychowawcy klas.

4. Rodzice (prawni opiekunowie) w ciągu całego roku szkolnego mają możliwość zapoznawania się na bieżąco z przedmiotowymi systemami oceniania oraz kryteriami oceniania zachowania, które znajdują się w dokumentacji szkolnej.

## § 5

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Uczeń ma obowiązek, aby uzyskane przez niego oceny zostały potwierdzone podpisem nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w dzienniczku ucznia.
3. Nauczyciel wpisuje do dzienniczka ucznia oceny oraz uwagi o postępach dziecka w nauce i zachowaniu.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę:
  - 1) uzasadnienia dokonuje się w formie pisemnej,
  - 2) nauczyciel ustosunkowuje się do stopnia aktywności, wiadomości i umiejętności, które uczeń posiada,
  - 3) nauczyciel wskazuje jakie wiadomości i umiejętności uczeń musi jeszcze uzupełnić.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu podczas lekcji danego przedmiotu, rodzice (prawni opiekunowie) mają do tego prawo w czasie zebrań lub spotkań indywidualnych z wychowawcą klasy lub nauczycielem przedmiotu.

7. Pisemne prace kontrolne nauczyciele przechowują w teczках uczniów do zakończenia roku szkolnego.
8. Rodzice mają prawo do bieżącej informacji dotyczącej wyników w nauce i zachowaniu swoich dzieci podczas zebrań z rodzicami (zgodnie z przyjętym w szkole harmonogramem w danym roku szkolnym, ale nie mniej niż dwa razy w semestrze) oraz na bieżąco w czasie co tygodniowych dyżurów nauczycieli lub innym czasie, o ile nie koliduje to z wypełnianiem obowiązków służbowych przez nauczyciela.
9. W klasach I – III nauczyciel ma obowiązek pod koniec każdego miesiąca dokonać stosownych wpisów w dzienniczku oceny opisowej o wynikach w nauce poszczególnych uczniów.
10. Rodzice własnoręcznym podpisem potwierdzają zapoznanie się z aktualnymi wynikami postępów w nauce swojego dziecka.
11. Nauczyciel kl. I – III w listopadzie, styczniu i kwietniu informuje szczegółowo rodziców o postępach dziecka w nauce i zachowaniu przedkładając arkusz osiągnięć i postępów w nauce.

## § 6

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w ust. 1 do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych albo przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych

oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz ośrodkach,

- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
  - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii.
  - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1 – 3, który objęty jest pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole – na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa w pkt 2.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

## **OCENIANIE BIEŻĄCE, ŚRÓDROCZNE I ROCZNE KLASYFIKACYJNE**

### **§ 7**

1. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tym zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
4. uchylony

## § 8

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustalenia, według skali określonej w statucie szkoły, śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

1a) Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z kryteriami przyjętymi w WSO SP 4 §10 ust. 12 i §12 ust. 11.

1b) Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I - III polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania WSO SP 4 §10 ust. 12 i §12 ust. 11.

1c) Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych,

określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania WSO SP 4 §10 ust. 12 i §12 ust. 11.

2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego.

3. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry:

- 1) semestr pierwszy trwa od dnia rozpoczęcia roku szkolnego do końca stycznia,
- 2) semestr drugi rozpoczyna się 1 lutego i trwa do dnia kończącego rok szkolny.

4. Klasyfikację śródroczną za I semestr przeprowadza się w ciągu ostatnich dwóch tygodni tego semestru, a klasyfikację roczną w ciągu ostatnich dwóch tygodni zajęć przed wakacjami.

5. Klasyfikacja roczna w klasach I – III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustalenie jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 10 ust.11 i § 12 ust. 4.

6. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 10 ust. 2 i § 12 ust. 3.

7. Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawcy klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych



ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, według następujących zasad:

- 1) co najmniej miesiąc przed wystawieniem oceny niedostatecznej z przedmiotu nauczyciel informuje uczniów o zagrożeniu oceną niedostateczną i dokonuje stosownego zapisu w dzienniku lekcyjnym;
- 2) na miesiąc przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klasy wpisem do karty informacyjnej zawiadamia rodziców uczniów o zagrożeniu oceną niedostateczną z przedmiotu. W przypadku nieobecności ucznia wychowawca informuje rodziców listownie. Fakt poinformowania rodziców wychowawca odnotowuje w dzienniku lekcyjnym;
- 3) w klasach I - VI na 14 dni przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych informują ucznia o przewidywanych ocenach śródrocznych lub rocznych, wpisując proponowaną ocenę do dziennika ołówkiem; fakt ten odnotowują w dzienniku lekcyjnym;
- 4) o przewidywanej ocenie zachowania i z przedmiotów informuje ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca klasy dokonując zapisu w karcie informacyjnej ucznia na 14 dni przed śródrocznym, rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej; fakt poinformowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca odnotowuje w dzienniku lekcyjnym;
- 5) w przypadku nieobecności ucznia w szkole w sytuacjach wymienionych w punktach 3) i 4) rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą uzyskać informacje u wychowawcy klasy.

## § 9

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

2. W wyjątkowych wypadkach, np. ciężka choroba lub śmierć nauczyciela lub wychowawcy, dyrektor szkoły może zlecić ustalenie ocen z zajęć edukacyjnych lub zachowania innemu nauczycielowi uczącemu w danej klasie.

2a) Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.

Śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

## § 10

1. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali w ust. 2 z zastrzeżeniem ust.11.

2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od kl. IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1;

3. Ustala się następujące ogólne wymagania edukacyjne dla kl. IV – VI szkoły podstawowej:

- 1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
  - a) posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych oraz proponuje własne nietypowe rozwiązania;
- c) osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych na szczeblu wyższym niż szkolny.
- 2) Stopień bardzo dobry /poziom wymagań dopełniający/ otrzymuje uczeń, który:
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
  - potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
  - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy.
- 3) Stopień dobry /poziom wymagań rozszerzony/ otrzymuje uczeń, który:
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
  - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów.
- 4) Stopień dostateczny /poziom wymagań podstawowy/ otrzymuje uczeń, który:
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia,
  - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- 5) Stopień dopuszczający /poziom wymagań konieczny/ otrzymuje uczeń, który:
- posiada wiadomości i umiejętności bezwzględnie konieczne na danym etapie kształcenia, niższe niż wymagania podstawowe,

- b) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekraczają możliwości dalszego kształcenia na poziomie programowo wyższym,
- c) rozwiązuje za pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

4. Przedmiotem oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia określonych

w ramach poszczególnych zajęć są:

- 1) zakres wiadomości i umiejętności;
- 2) stopień zrozumienia materiału programowego;
- 3) umiejętności zastosowania posiadanej wiedzy w sytuacjach typowych jak i nietypowych, wymagających twórczego podejścia do problemu;
- 4) zaangażowanie w proces dydaktycznego i wysiłek włożony w osiągnięcia prezentowanego poziomu wiadomości i umiejętności;
- 5) umiejętność przekazywania posiadanej wiedzy.

5. Oceniane są zróżnicowane formy aktywności, wiedzy i umiejętności ucznia w zależności od specyfiki przedmiotu: testy, prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, prace indywidualne, ćwiczenia praktyczne

6. Zakres, sposoby przeprowadzania i terminy pisemnych sprawdzianów ustala się następująco:

- 1) prace klasowe obejmujące szerszy zakres materiału, z których ocena ma znaczący wpływ na ocenę okresową, muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- 2) sprawdziany obejmujące materiał z kilku lekcji muszą być zapowiedziane co najmniej dwa dni robocze wcześniej;

- 3) krótkie sprawdziany, tzw. „kartkówki” obejmujące zakres materiału trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej nie muszą być zapowiedziane i w ciągu dnia może odbyć się ich kilka;
  - 4) terminy prac klasowych i sprawdzianów muszą być zapisane w dzienniku lekcyjnym ze stosownym wyprzedzeniem;
  - 5) w ciągu jednego dnia można przeprowadzić tylko jedną pracę klasową lub sprawdzian, w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy;
  - 6) wszystkie pisemne formy sprawdzania wiedzy powinny być sprawdzone, ocenione i omówione w ciągu 7 dni, a z języka polskiego w ciągu 14 dni od daty ich napisania;
  - 7) prace klasowe lub sprawdziany wcześniej zapowiedziane, które nie zostały przeprowadzone w wyznaczonym terminie z powodu choroby nauczyciela lub innych przyczyn, nauczyciel przedmiotu może przeprowadzić na następnej lekcji bez względu na ilość prac klasowych i sprawdzianów w tym dniu i całym tygodniu;
  - 8) praca klasowa i sprawdzian nie mogą być przeprowadzone w pierwszym dniu nauki po przerwie świątecznej, feriach lub całodziennej wycieczce;
7. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne określa w przedmiotowym systemie oceniania zasady poprawiania ocen cząstkowych.
8. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnej pracy ucznia „ściągnięcia”, odbiera mu się prace i stawia ocenę niedostateczną. Ocenę uczeń może poprawić wg. zasad określonych w przedmiotowym systemie oceniania z danego przedmiotu.
9. Treści ścieżek edukacyjnych są oceniane w ramach przedmiotów według skali określonej w ust. 2.
10. W klasach I – III szkoły podstawowej ocenianie bieżące ustala się według następującej skali:
- 1) stopień celujący – 6,
  - 2) stopień bardzo dobry – 5,
  - 3) stopień dobry – 4,
  - 4) stopień dostateczny – 3,
  - 5) stopień dopuszczający – 2,

- 6) stopień niedostateczny – 1.
11. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
12. Ustala się następujące wymagania edukacyjne dla uczniów kl. I – III szkoły podstawowej:
- 1) Ocenę 6 – celujący – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje nietypowe rozwiązania,
  - 2) Ocenę 5 – bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych,
  - 3) Ocenę 4 – dobry – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych w zakresie pozwalającym na rozumienie większości obszarów,
  - 4) Ocenę 3 – dostateczny – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności,
  - 5) Ocenę 2 – dopuszczający – otrzymuje uczeń, który opanował niezbędne minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
  - 6) Ocenę 1 – niedostateczny – otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych a braki te uniemożliwiają uczniowi dalsze zdobywanie wiedzy
13. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

## § 11

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
2. Formy pomocy udzielanej uczniowi mającemu trudności w nauce:
  - 1) zrozumiałe i obiektywne przedstawienie uczniowi i jego rodzicom

- (prawnym opiekunom) braków w materiale nauczania;
- 2) odpowiednie ukierunkowanie pracy ucznia na lekcji i w domu;
  - 3) umożliwienie udziału w zajęciach dydaktyczno – wychowawczych i konsultacjach indywidualnych;
  - 4) udzielanie pomocy w zaplanowaniu własnego uczenia się, podzielenie na części materiału do uzupełnienia
  - 5) zlecenie prostych, dodatkowych zadań umożliwiających poprawienie oceny,
  - 6) udostępnienie znajdujących się w szkole pomocy naukowych, wskazanie właściwej literatury,
  - 7) zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
  - 8) indywidualne ustalenie sposobu, zakresu i terminów poprawy uzyskanych częściowych ocen niedostatecznych.
3. Uczeń uzdolniony ma prawo do korzystania z pomocy nauczyciela w rozwijaniu wiedzy i umiejętności.
4. Formy pomocy udzielanej uczniowi:
- 1) odpowiednie ukierunkowanie pracy ucznia na lekcji i w domu (również w postaci dodatkowych zadań),
  - 2) udzielenie przez nauczyciela indywidualnych konsultacji,
  - 3) włączenie ucznia do pracy w kołach zainteresowań,
  - 4) umożliwienie udziału i wspieranie ucznia w uczestnictwie konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

## § 12

1. Śródroczna i roczna ocena kwalifikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną ocenę kwalifikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w ust.3, z zastrzeżeniem ust.4.
3. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od kl. IV, ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne;
  - 3a) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
4. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
  - 4a) Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w ust. 4, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie na wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
7. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej



szkole co najmniej dwa razy z rządu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

8. uchylony

9. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy najpóźniej na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

10. W klasach I – III ustala się następujące kryteria bieżącego oceniania zachowania uczniów:

1) Ocenie podlega:

- zachowanie dziecka w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych oraz zachowanie poza szkołą,
- stosunek do osób dorosłych i rówieśników,
- stosunek do obowiązków szkolnych,
- kultura osobista,
- udział w życiu klasy i szkoły,

2) Informacje o zachowaniu ucznia, nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym w rubryce – „Uwagi o zachowaniu ucznia”.

3) O zachowaniu ucznia, nauczyciel informuje rodziców, poprzez odpowiedni wpis w dzienniczku ucznia.

11. W klasach IV – VI ustala się następujące kryteria oceniania zachowania uczniów;

1) ocenę wzorową ze sprawowania otrzymuje uczeń, który:

a) w zakresie funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:

- wzorowo wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych, zawartych w Statucie Szkoły i może być wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku;
- wykazuje bardzo duże zaangażowanie w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, jest kreatywny, systematyczny i pilny, a w szczególności rozwija własne zainteresowania i uzdolnienie, bierze udział w konkursach, turniejach i olimpiadach na różnych szczeblach;

- inicjuje wiele pomysłów dotyczących funkcjonowania życia klasy, szkoły i środowiska;
  - bardzo aktywnie uczestniczy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa;
  - potrafi dokonać samokontroli i samooceny w sposób rzetelny i odpowiedzialny;
  - czynnie współdziała w zespole klasowym, czuje się odpowiedzialny za wyniki jego pracy, z własnej inicjatywy pomaga kolegom;
  - systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w terminie wyznaczonym przez wychowawcę;
  - podporządkowuje się wszystkim zarządzeniom dyrektora szkoły;
- b) w zakresie respektowania współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm społecznych;
- na tle klasy, szkoły, środowiska wyróżnia się kulturą osobistą, respektowaniem zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm społecznych;
  - jest uczciwy, prawdomówny i tolerancyjny, w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami okazuje szacunek w słowach i działaniu;
  - w sposób kulturalny potrafi wyrażać swoje opinie, sądy i oceny;
  - nigdy nie używa wulgarnego słownictwa;
  - szanuje mienie szkoły i pracę ludzką;
  - nie ulega nałogom;
  - dba o higienę osobistą, troszczy się o estetykę własnego wyglądu i otoczenia;
  - przestrzega zasad bhp w szkole, na wycieczkach, imprezach turystycznych i kulturalnych.

2) Ocenę bardzo dobrą z sprawowania otrzymuje uczeń, który:

a) w zakresie funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:

- bardzo dobrze wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych zawartych w Statucie Szkoły;

- w znacznym stopniu wykazuje zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności, jest systematyczny i pilny, stara się rozwijać własne uzdolnienia i zainteresowania;
- często angażuje się w życie klasy, szkoły, środowiska;
- aktywnie uczestniczy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa;
- potrafi dokonać samokontroli i samooceny;
- chętnie włącza się w prace zespołu klasowego, nie odmawia pomocy kolegom;
- chętnie współpracuje z wychowawcą;
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w terminie wyznaczonym przez wychowawcę;

b) w zakresie respektowania współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm społecznych :

- godnie i kulturalnie zachowuje się na terenie szkoły i poza nią;
- jest uczciwy, prawdomówny i tolerancyjny, okazuje szacunek innym osobom;
- potrafi pozytywnie rozwiązywać sytuacje problemowe;
- cechuje go duża kultura osobista;
- szanuje mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów;
- nie ulega nałogom i nie namawia innych;
- dba o zdrowie własne i innych osób;
- przestrzega zasad bhp w szkole, na wycieczkach, imprezach turystycznych i kulturalnych.

3. Ocenę dobrą ze sprawowania otrzymuje uczeń, który:

a) w zakresie funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:

- dobrze wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych zawartych w Statucie Szkoły;
- wykazuje zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności pracując na miarę swoich możliwości;

- chce się pozytywnie zaprezentować uczestnicząc w życiu klasy, szkoły i środowiska;
  - uczestniczy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, państwa;
  - potrafi dokonać samokontroli i samooceny według swoich możliwości;
  - systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne i dostarcza usprawiedliwienia nieobecności w terminie wyznaczonym przez wychowawcę (w semestrze może mieć pięć godzin nieusprawiedliwionych);
  - wykazuje chęć współpracy z wychowawcą;
  - swoją postawą pozytywnie wpływa na zespół klasowy;
  - podporządkowuje się wszystkim zarządzeniom Dyrektora Szkoły;
- b) w zakresie respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:
- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm społecznych;
  - jest uczciwy, prawdomówny i tolerancyjny w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
  - nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek;
  - w sytuacjach trudnych reaguje w sposób pozytywny i zrównoważony;
  - cechuje go kultura słowa;
  - szanuje mienie szkolne, społeczne oraz mienie kolegów;
  - nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych;
  - przestrzega zasad zdrowego stylu życia / higieny i estetyki osobistej i otoczenia;
  - przestrzega zasad bhp w szkole, na wycieczkach, imprezach turystycznych i kulturalnych.

4) Ocenę poprawną ze sprawowania otrzymuje uczeń, który:

a) w zakresie funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:

- poprawnie wywiązuje się ze wszystkich obowiązków zawartych w Statucie Szkolnym;

- w niewielkim stopniu wykorzystuje swój potencjał intelektualny w zdobywanie wiedzy i umiejętności, nie rozwija swoich zainteresowań;
  - niesystematycznie uczestniczy w deklarowanych wcześniej zajęciach dodatkowych;
  - nie zawsze uczestniczy w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
  - w semestrze nie może mieć więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych;
  - sporadycznie współpracuje z wychowawcą i innymi nauczycielami;
  - nieracjonalnie gospodaruje czasem przeznaczonym na naukę;
  - podporządkowuje się zarządzeniom Dyrektora Szkoły;
- b) w zakresie respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:
- przyjmuje bierną postawę wobec otaczającej rzeczywistości;
  - w zakresie kultury osobistej czasami uchybia ogólnie przyjętym normom społecznym i zasadom współżycia społecznego;
  - w swoim zachowaniu i postępowaniu ulega złym wpływom kolegów;
  - czasami uczestniczy w konfliktach i bójkach;
  - nie szanuje mienia prywatnego, publicznego i szkolnego na wycieczkach turystycznych i imprezach kulturalnych;
  - zastosowane przez klasę, szkołę i środowisko oddziaływania ponoszą pozytywną zmianę postawy.

5. Ocenę nieodpowiednią ze sprawowania otrzymuje uczeń, który:

a) w zakresie funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:

- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły;
- nie pracuje na miarę swoich możliwości, nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia zadań domowych, nie przynosi zeszytów, podręczników i niezbędnych przyborów szkolnych;
- świadomie utrudnia prowadzenie różnego rodzaju zajęć;

- w semestrze ma 10 do 20 nieusprawiedliwionych nieobecności;
  - uchyla się od pracy na rzecz klasy i szkoły;
  - ma negatywny wpływ na kolegów;
  - nie podporządkowuje się zaleceniom Dyrektora Szkoły;
- b) w zakresie respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:
- przyjmuje bierną postawę wobec otaczającej rzeczywistości;
  - sporadycznie jego zachowanie cechuje agresja, wandalizm, zaczepia młodszymi i słabszymi;
  - w kontaktach z rówieśnikami celowo kłamie, zrzuca winę na innych;
  - nie bierze udziału w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
  - niszczy mienie szkoły, społeczne i mienie kolegów;
  - nie dba o estetykę słowa, często używa wulgaryzmów, ulega nałogom;
  - nie przestrzega zasad bhp w szkole, na wycieczkach turystycznych i imprezach;
  - środki wychowawcze zastosowane przez klasę, szkołę i dom rodzinny nie zawsze odnoszą spodziewane skutki;

6. Ocena naganną z zachowania otrzymuje uczeń, który:

a) w zakresie funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:

- często łamie normy zawarte w Statucie Szkoły;
- nagminnie nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia zadań domowych;
- notorycznie przeszkadza w prowadzeniu różnego rodzaju zajęć;
- nie reaguje na uwagi nauczyciela i innych pracowników szkoły;
- w semestrze ma powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych;
- uchyla się od pracy na rzecz klasy i szkoły;
- nie podporządkowuje się zarządzeniom Dyrektora Szkoły;

b) w zakresie respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- przyjmuje negatywną postawę wobec otaczającej go rzeczywistości;
- prowokuje konflikty i bójki, jest agresywny wobec innych, znęca się nad młodszymi i słabszymi;
- stosuje szantaż, wyłudzenie i zastraszanie;
- wchodzi w kolizje z prawem;
- działa w nieformalnych grupach kryminalnych;
- ma destruktywny wpływ na społeczność szkolną;
- świadomie i celowo niszczy mienie szkoły i społeczne;
- bardzo często używa wulgarnego słownictwa;
- ulega nałogom i namawia innych;
- świadomie nie przestrzega zasad bhp w szkole, na wycieczkach turystycznych i imprezach kulturalnych;
- środki wychowawcze zastosowane przez klasę, szkołę i dom rodzinny nie odnoszą żadnych skutków.

12. W klasach IV – VI ustalenie oceny z zachowania odbywa się w formie punktowej według ustalonych kryteriów i wskaźników (załącznik nr 1).

## **EGZAMIN KLASYFIKACYJNY**

### **§ 13**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstawy do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na pisemny wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na pisemny wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin

klasyfikacyjny. Zgody takiej można w szczególności udzielić w następujących przypadkach:

- 1) poziom zdolności ucznia pozwala przewidywać możliwość samodzielnego uzupełnienia ewentualnych braków wiedzy w dalszych etapach kształcenia,
  - 2) spowodowanych zdarzeniami losowymi silnych przeżyć utrudniających koncentrację, obniżających sprawność myślenia i uczenia się,
  - 3) trudnej sytuacji życiowej ucznia, choroby, patologii i niewydolności wychowawczej w rodzinie.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
5. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniami i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). W przypadku usprawiedliwionego niestawiennictwa (o uznaniu powodów nieobecności za usprawiedliwione decyduje dyrektor, może też żądać stosownych zaświadczeń, np. lekarskich) wyznacza się następny termin niezwłocznie po ustaniu przyczyny uniemożliwiającej stawiennictwo.
6. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
- 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
  - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzony dla ucznia, o którym mowa w ust. 6 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: zajęcia techniczne, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
8. Uczniowi, o którym mowa w ust. 6 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
9. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 10.



10. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 6 pkt 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 6 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnienie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły jako przewodniczący komisji,
  - 2) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
13. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 6 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.
14. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
15. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust.11, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzonego dla ucznia, o którym mowa w ust. 6 pkt 2 – skład komisji;
  - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
  - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
  - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”.

#### § 14

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 2 i § 15.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 17 ust. 1 i § 15.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 15.

#### §15

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłaszać zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą

większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:
  - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - a) dyrektor szkoły jako przewodniczący komisji,
    - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
    - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
    - a) dyrektor szkoły jako przewodniczący komisji,
    - b) wychowawca klasy,
    - c) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
    - d) pedagog,
    - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
    - f) przedstawiciel rady rodziców.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej

z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 17 ust. 1.

7. Z pracy komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych
  - a) skład komisji,
  - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,
  - c) zadania (pytania) sprawdzające,
  - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
  - a) skład komisji,
  - b) termin posiedzenia komisji,
  - c) wynik głosowania,
  - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Przepisy ust. 1 – 9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

## **PROMOWANIE UCZNIÓW**

### **§ 16**

1. Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtórzeniu klasy przez ucznia klasy I –III szkoły podstawowej, na

wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 17 ust. 10.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
5. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 4, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
7. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 3, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 17 ust. 10.

## **EGZAMIN POPRAWKOWY**

### **§ 17**

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. uchylony
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej,

z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, zajęć komputerowych, techniki, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z którego egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych

4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący.
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne -  
- jako członek komisji.

6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji,
- 2) termin egzaminu poprawkowego,
- 3) pytania egzaminacyjne,
- 4) wyniki egzaminu poprawkowego oraz ustaloną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7a) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą w ciągu 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego zgłosić w formie pisemnej do dyrektora szkoły zastrzeżenia, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

7b) W przypadku uznania przez dyrektora zasadności wniesionych

zastrzeżeń stosuje się przepisy określone w §5 ust. 1 – 9. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust.10
10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązujących zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
11. Rada pedagogiczna może skorzystać z możliwości wymienionej w ust. 10 szczególnie w następujących przypadkach:
  - 1) długotrwałej choroby (ponad 2 miesiące) uniemożliwiającej naukę w domu, szpitalu lub sanatorium,
  - 2) spowodowanych zdarzeniami losowymi silnych przeżyć utrudniających koncentrację, obniżających sprawność myślenia i uczenia się,
  - 3) trudnej sytuacji życiowej ucznia, choroby, patologii i niewydolności wychowawczej w rodzinie
  - 4) zmiana szkoły na mniej niż 3 miesiące przed zakończeniem roku szkolnego związana z możliwością uzupełnienia braków wynikających z różnych programów.
12. Przeciwwskazania do skorzystania z możliwości wymienionej w ust. 10:
  - 1) lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, samowolne opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia,
  - 2) nagminne uchylanie się od prowadzenia zeszytów oraz wykonywanie zadań zaleconych przez nauczyciela,

- 3) nie korzystanie z pomocy w nauce organizowanej w szkole np. zajęcia dydaktyczno – wychowawcze, pomoc koleżeńska, indywidualna, pomoc nauczyciela,
- 4) niezgłaszanie się, bez usprawiedliwienia, na poprawę oceny w wyznaczonych przez nauczyciela terminach albo niewykonanie prac poleconych przez nauczyciela w dwóch kolejno wyznaczonych terminach.

**WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANO  
ROCZNYCH (SEMESTRALNYCH) OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z  
OBOWIAZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH  
ORAZ ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA**

**§ 18**

1. Uczeń lub jego rodzice /prawni opiekunowie/ mogą odwołać się od proponowanej rocznej oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych składając pisemny wniosek z uzasadnieniem do nauczyciela prowadzącego te zajęcia, najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, jeśli spełnione są następujące warunki:
  - a. na uzyskaną ocenę mogły mieć wpływ:
    - rozpad rodziny,
    - poważna choroba ucznia lub najbliższego członka rodziny,
    - śmierć najbliższego członka rodziny /rodzice, rodzeństwo/,
  - b. ocenę śródroczną uczeń miał najwyżej o jeden stopień niższą od proponowanej.
2. Jeśli uczeń spełnia te warunki, to:
  - nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w porozumieniu z uczniem, jego rodzicami /prawnymi opiekunami/ i wychowawcą klasy wyznacza termin, formę i zakres wymagań w celu poprawy oceny,
  - poprawa musi się odbyć co najmniej na jeden dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,



- pozytywny wynik poprawy powoduje, że nauczyciel podwyższa proponowaną ocenę,
  - gdy uczeń nie sprosta wymaganiom ustalonym w celu poprawy oceny, ocena z danych zajęć edukacyjnych pozostaje bez zmian, a uczeń traci możliwość składania dalszych zastrzeżeń.
3. W przypadku, gdy uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z proponowaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania, mogą złożyć pisemny wniosek z uzasadnieniem do wychowawcy klasy, najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
- a) na uzyskaną ocenę mogli mieć wpływ:
    - rozpad rodziny,
    - poważna choroba ucznia lub najbliższego członka rodziny,
    - śmierć najbliższego członka rodziny /rodzice, rodzeństwo/;
  - b) nie popełnił czynu w rażący sposób naruszającego zasady życia społecznego (np. ciężkie pobicie, podpalenie, szantaż, zastraszanie itp.)
  - c) otrzymał ocenę śródroczną zachowania najwyżej o jeden stopień niższą od proponowanej rocznej.

## **§ 19**

uchylony

## **SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ**

### **§ 20**

1. Uczeń kończy szkołę podstawową:

- 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskanych w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole z uwzględnieniem § 16 ust. 5, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

2) jeżeli ponadto przystąpił do sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, o ile nie został z tego obowiązku zwolniony na podstawie odrębnych przepisów.

a) „Uczniowie mają prawo przystąpić do sprawdzianu w warunkach dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, jeżeli:

- posiadają orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- posiadają opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- są chorzy lub niepełnosprawni czasowo,
- są objęci w roku szkolnym, w którym przystępują do sprawdzianu, pomocą psychologiczno – pedagogiczną ze względu, na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową czy traumatyczną,

b) Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzenia sprawdzianu do potrzeb i możliwości uczniów, o których mowa w pkt. a), spośród możliwych sposobów określonych w informacji o sposobach dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianu do potrzeb i możliwości uczniów opracowanych przez Dyrektora Komisji Centralnej.

2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocenę, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

### **Rozdział III**

## **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

### **§ 21**

1. Wychowawcy klas corocznie na godzinach wychowawczych uczniom oraz na zebraniach z rodzicami (prawnymi opiekunami) przedstawiają zasady niniejszego regulaminu. Pełny tekst regulaminu jest dostępny w bibliotece

oraz świetlicy szkolnej. Nikt nie może powoływać się na nieznaną zasad regulaminu.

2. Rodzice, którzy nie uczestniczą w zebraniach z rodzicami ani nie kontaktują się z wychowawcą klasy i nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne sprawiające uczniowi poważniejsze trudności, w szczególności nie kontrolujący systematycznie dzienniczków, nie mogą w żadnym wypadku kwestionując przewidywalną ocenę semestralną lub roczną powołać się na brak informacji o postępach w nauce dziecka.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania jest dokumentem otwartym i może ulegać zmianie.
4. Na podstawie własnych obserwacji i doświadczeń oraz po zasięgnięciu opinii organów szkoły rada pedagogiczna może dokonać zmian doskonalących zapisy i procedury wewnątrzszkolnego systemu oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów.

Załącznik nr 1

### **WSKAŹNIKI DO USTALENIA OCENY ZACHOWANIA**

1. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje 101 punktów w formie „kredytu”. Poprzez swoją aktywność, działania i zachowania (uwagi pozytywne i negatywne) uczeń liczbą punktów może zwiększyć lub zmniejszyć. Bieżącego oceniania zachowania dokonują wszyscy nauczyciele. Punkty sumuje na koniec semestru wychowawca, dokonując bilansu punktów dodatnich i ujemnych doliczając je do „kredytu”. Zależnie od sumy punktów uczeń otrzymuje ocenę z zachowania.

2. Ocena:

- wzorowe                    160 pkt i więcej,
- bardzo dobre            120 – 159 pkt,
- dobre                      80 – 119 pkt,
- poprawne                 40 - 79 pkt,
- nieodpowiednie        1 - 39 pkt,
- naganne                    0 i mniej pkt.

3. Wychowawca zobowiązany jest do zestawienia punktacji szkolnego systemu oceniania zachowania w dzienniku lekcyjnym, w miejscu przeznaczonym na uwagi ucznia.

Data	Zachowanie ucznia punktacja dodatnia	Liczba pkt	Podpis rodzica	Data	Zachowanie ucznia punktacja ujemna	Liczba pkt	Podpis rodzica
I SEMESTR		SUMA		II SEMESTR		SUMA	

4. Wskaźniki punktowe do ustalenia oceny zachowania

Lp.	WSKAZNIKI	PUNKTY	
		UJEMNE	DODATNIE
1.	Udział w turniejach i konkursach przedmiotowych.	I etap II etap III etap	Do 5 p OD 5 do 10 p Od 10 do 20 p
2.	Udział w innych konkursach i zawodach sportowych.		Do 10 p
3.	Organizowanie i udział w imprezach szkolnych, klasowych.		Do 10 p
4.	Pełnione funkcje i praca na rzecz szkoły.		Do 10 p
5.	Pełnione funkcje i praca na rzecz klasy.		Do 10 p
6.	Praca na rzecz innych (pomoc w nauce, działalność charytatywna, pomoc osobom starszym).		Do 15 p
7. *	Sumienność i systematyczność w nauce.	Do 10 p	Do 10 p
8.	Dbłość o ład i porządek w szkole.	Do 10 p	Do 10 p
9.	Zachowanie na lekcji i podczas przerw w szkole /wrzaski na korytarzu/.		Do 10 p
10.	Właściwa postawa i zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły, kolegów:	Każd. 2 Każd 5 p	Do 10 p

	-niewykonanie poleceń nauczycieli, -aroganckie odezwanie do nauczyciela.		
11.	Dbłość o higienę osobistą i estetykę wyglądu: - niewłaściwy strój, - farbowanie włosów, -malowanie paznokci.	Do 10 pkt Każde. 1 – 5 p Każde 10 p Każde 5 p	
12.	Zachowanie poza szkołą wobec kolegów i dorosłych -niewłaściwe zachowanie na przystankach autobusowych i tramwajowych.	Do 10 p	Do 10 p
13.	Inne działania i zachowania - złe zachowania przy stole na stołówce, - ignorowanie nauczyciela na a ulicy.	Do 20 pkt Każde 5 pkt Każde 1 – 5 p	Do 20 p
14.	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjścia poza teren szkoły, na wycieczkach, imprezach kulturalnych.	Do 10 p	
15.	Brak dzienniczka, brak przyborów szkolnych.	Do 10 p	
16.	Brak zadania domowego.	Każde 2 p	
17.	Opuszczanie terenu szkoły w czasie lekcji, oraz przerw.	Do 5 p	
19.	Brak usprawiedliwionych nieobecność w terminie / 3 dni od dnia powrotu/.	Do 5 p	
20.	Przekleństwa i wulgarne słownictwo.	Do 10 p	
21.	Zaczeplenie słowne, napady, bójki.	Do 5p do 20p	
22.	Szantaż, wyłudzenie, zastraszanie.	Od 10 do 30 p	
23.	Kradzieże.	Każde 30 p	
24.	Niszczenie rzeczy /mienia/ innych osób.	Od 10 do 20 p	
25.	Dewastacja mienia szkolnego i społecznego, zaśmianie otoczenia.	Od 10 do 20 p	
26.	Falszowanie podpisów i dokumentów.	Od 10 do 20 p	
27.	Palenie papierosów.	30 p	
28.	Picie alkoholu – inne używki.	50 p	
29.	Opuszczanie lekcji bez	Każde Od 5 do	

	usprawiedliwienia, wagary.	10 p	
30.	Niewykonanie zobowiązań (np. nieprzybycie bez usprawiedliwienia na zawody sportowe mimo deklaracji uczestnictwa).		
31.	Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji.	Każde 2 p	
32.	Odpisywanie na sprawdzianach.	Każde 2 p	

\* makulatura za każde 10 kg + 1 p

\* puszki za każde 5 sztuk + 1 p

\* udział w zajęciach pozalekcyjnych do +10 p